

Velkommen til Galten Børnehave og Vuggestue

Velkomstfolder til vuggestuen



GBV for hele familien!

Indhold

Praktiske oplysninger	4
Administration.....	5
Personalet i vuggestuen.....	6
Musvilstuen	6
Mejsestuen	7
Opstartsmøde	8
Indkøring	9
Goddag og farvel.....	9
Hverdagen.....	11
Dagens program for vuggestuebørnene.....	11
Den praktiske dagligdag.....	15
Vi vil også være rigtig glade, hvis:.....	15
Vi tilbyder:.....	15
Forældresamarbejde	16
Værdier i Galten Børnehave og Vuggestue	17
Traditioner	18
Pædagogisk læringsmiljø	18
Leg.....	19
Selvhjulpenhed	19
Måltidspædagogik	20
Fødselsdag	22
Ferie og fridage	23

Sygdom.....	23
FAMILY	24

Praktiske oplysninger

Adressen er:

Galten Børnehave og Vuggestue
Nørregade 33
8464 Galten
Hjemmeside: www.galtenbornehave.dk

Pædagogisk leder:

René Ipsen

Telefonnr.: 61 26 83 48

E-mail: rene@galtenbornehave.dk

Vuggestuens telefonnr.:

Musvitstuen: 30 73 41 67

Mejsestuen: 30 73 41 64

Børnehavens telefonnr.:

Spurvestuen: 92 15 33 09

Svalestuen: 30 73 41 65

Lærkestuen: 30 73 41 66

Ugentlig åbningstid:

Mandag-torsdag kl. 06.30-17.00

Fredag kl. 06.30-16.30

Alle ugens dage serveres der morgenmad fra kl. 06.30-07.20 i køkkenet.

Personalet

René (Pædagogisk leder)



Christina (Administrativ medarbejder)



Personalet i vuggestuen

Musvitstuen

Line (Pædagog)

Birgit (Pædagog)

Janne (Medhjælper)



Freya (Medhjælper)



Mejsestuen

Mai-Britt (Pædagog) Anne-Sofie (Medhjælper)



Emma (Medhjælper) Julia (Medhjælper) Hanne (Medhjælper)



Vi er glade for, at I har valgt Galten Børnehave og Vuggestue, og vi vil gerne sige hjertelig Velkommen til både forældre og barn. ***GBV er for hele familien!***

Denne velkomstfolder vil give Jer et indblik i vores hverdag og struktur.

Opstartsmøde

Vi ønsker i Galten Børnehave og Vuggestue et tæt samarbejde med Jer forældre, så vi i fællesskab får skabt den bedste begyndelse og indkøring for Jeres barn. I vores vuggestue gør vi det bedste vi kan for at give børnene en god hverdag, hvor vi sikrer børnenes trivsel og udvikling. Det vil vi selvfølgelig gøre i samarbejde med jer forældre, derfor inviterer vi til et opstartsmøde, hvor vi gennemgår jeres og jeres barns behov. Når man står og skal aflevere ens lille guldklump i et stort og nyt hus, er det vores erfaring, at det er vigtigt, at vi får en fælles forståelse af, hvilke forventninger vi har til hinanden. Vi vil til mødet sætte ord på forventningerne, og håber det vil få en positiv effekt på det daglige samarbejde, som i bund og grund handler om tryghed og tillid.

Vi lægger stor vægt på at få skabt et godt forældresamarbejde allerede fra start, og ser gerne, at Galten Børnehave og Vuggestue er et sted for hele familien. Vi ønsker, at I som forældre delagtiggøres og inddrages i Vuggestuens hverdag og liv således, at Jeres barn oplever den største sammenhæng mellem hjem og institution. I starten handler det om, at både Jeres barn og I er trygge ved at komme i huset og har tillid til og mod på at lære en masse nye voksne og børn at kende.

Opstartsmødet vil foregå på stuen og der vil være en pædagog eller en primærvoksen til stede.

Indkøring

Vi ved alle, at det er svært, når man første gang skal aflevere ens lille barn til fremmede. Og uanset hvor godt I og vi vil gøre det, så kan gråd ikke undgås, hvilket er helt okay. Vi kan trøste jer med, at vi har prøvet det mange gange, og det har givet os en god erfaring, som vi gerne vil dele med jer. Nogle forældre har mulighed for en lang indkøring, mens andre er presset af arbejde. Ingen indkøringer er ens og vigtigst: ingen indkøringer er bedre end andre. Alle indkøringer er individuelle, da alle børn er forskellige.

Det vigtigste er, at vi har aftalt, hvordan vi gør, således I som forældre er trygge og har en god mavefornemmelse ved at aflevere Jeres barn til os.

Goddag og farvel

Vi hilser og siger "godmorgen" til alle børn og forældre, når de kommer, således I har en oplevelse af, at vi har set Jer og Jeres barn. Det er vigtigt, at I ved aflevering hilser og siger godmorgen til en voksen. Vi vil meget gerne vide, hvis der har været noget med barnet, eller hvis det har sovet dårligt, da det kan påvirke barnets dag. På den måde kan vi i samarbejde skabe den bedste dag for barnet ud fra de betingelser og behov, som barnet har netop denne dag.

Så snart barnet selv kan gå ind på stuen fra døren eller fra bilen og ind i institutionen, opfordrer vi på kraftigste til, at jeres barn selv går ind på stuen om morgenen. Afleveringer kan være svære, når man kommer i mors/fars arme. Dette kan give barnet følelsen af at "blive taget" fra sine forældre. Derfor er en aflevering, hvor barnet selv går altid at foretrække.

Det er vigtigt at få sagt farvel til barnet, også selvom barnet bliver ked af det. Hvis forældre pludselig forsvinder, mens barnet ser den anden vej, bliver det utryk og bange. I skaber tillid hos barnet ved at sige tydeligt farvel.

Når I henter jeres barn igen, **SKAL** I sige farvel til en voksen. Vi værdsætter en god overlevering og kommunikation med forældrene. Vi er alle glade for spørgsmål og vil gerne fortælle om barnets dag og styrke et godt forældresamarbejde.

Hverdagen

Dagens program for vuggestuebørnene

Dagen i vuggestuen tager udgangspunkt i børnene således, at vi tilgodeser hele aldersgruppens behov. Vi benytter os af de muligheder, vi har i vores hus og vores store udenomsareal, og tilpasser livet i vuggestuen til det enkelte barn. Vi forsøger naturligvis at tage hensyn til det enkelte barns behov og rytme. Der vil derfor være forskel på en hverdag for et barn på 9 mdr. og et barn på 2,5 år, da disse har forskellige behov.

Vores mål er at give børnene en tryk, udfordrende og udviklende dagligdag, og med tiden ruste dem til børnehavelivet.

Kl. 6.30-7.20 - Morgenmad

Vuggestuen begynder dagen med at spise morgenmad på Musvitstuen. Du kan opleve duften af dejlig havregrød, som de voksne har gjort klar. Vi lægger vægt på, at barnet skal mødes af nogle nærværende voksne, der er klar til at give barnet en god start på dagen. Vi siger tydeligt godmorgen til barnet og jer forældre, så familien føler sig set og hørt.

Vi sidder og hygger ved morgenbordet, mens vi sørger for at barnet får et solidt måltid, før barnet får lov til at lege på Musvitstuen.

Kl. 7.30-9.00 - Leg på stuerne

Efter morgenmad går vuggestuen på stuerne. Her går de første aktiviteter i gang, oftest vil det være tegne og leg på stuen. Der bliver for eksempel bygget med LEGO, løbet, hoppet i puder eller kigget i bøger. Det er også her, at der skal tages imod flere

børn, der møder ind på stuen og som skal have den samme opmærksomhed og nærhed. Her har vi valgt, at en gruppe børn går i Fuglereden, sådan at vi kan sikre den gode, trygge og nærværende aflevering på stuen i løbet af hele morgenen.

Kl. 8.45/9.00 - Formiddagsmad

Begynder vores formiddagsmad, hvor vi sidder i små grupper. Vi taler meget til spisningen om, hvad der spises, hvordan det smager, hvilken farve er det osv. Her spiser vi rugbrød og grøntsager. Her fortæller vi også børnene, hvad dagens plan er.

Kl. 9.30 - Pædagogiske aktiviteter på tværs af stuerne

Inden vi går ud til dagens aktiviteter, bliver børnene skiftet og får en ren ble. Alle store børn bliver tilbudt at komme op og sidde på toilettet for at tisse.

Nogle går på legepladsen eller på tur, mens andre bliver inde for at fordybe sig i lege, kreative kreationer eller går i Fuglereden, og bliver udfordret motorisk. Vi lægger stor vægt på at dele børnene op i mindre grupper og fordybe os i noget forskelligt, alt efter hvor barnet er udviklingsmæssigt. Vi vil gerne sikre den gode trivsel og udvikling for alle børn, og det mener vi sker bedst, når der er nærværende voksne til stede, som har tid til det enkelte barn.

I den gruppe børn, som skal ud, øver vi rigtigt meget at tage sit eget overtøj på, hvor vi som personale sidder og guider, samt hjælper på vej. Når overtøjet er på, går vi ud på legepladsen. Vores legeplads er dejlig stor, og de store børn bruger oftest børnehavens legeplads i formiddagstimerne.

Det er ofte også heromkring, at de små kommer ud at sove første lur.

Kl. 10.30/10.45 - Samling

Efter dagens aktiviteter vasker alle børn hænder på badeværelset. Til samling laver vi forskellige pædagogiske aktiviteter. Nogle gange er det bare en kort lille snak om, hvad vi har lavet i dag, andre gange synger vi fagtesange og månedsange, laver dukketeater eller fortæller et eventyr. Efter samling finder børnene, hvis muligt, deres egen madpakke i køleskabet og derefter deres stol med billede på, så ved børnene altid, hvor de skal sidde.

Kl. 10.45/11.00 - Frokost

Når vi sidder ved bordet og er klar, siger vi "Værsgo".

Vi spiser i vores spisegrupper på stuen, og med en samme voksen. Ved frokost har vi igen stor opmærksomhed på at skabe en hyggelig og rolig stemning til maden, så vi kan nyde den sammen. Vi snakker meget i disse situationer og lader alle børn bidrage på hver deres måde. Enten i form af at fortælle, hvad man har lavet på legepladsen, eller benævner hvad der spises og om nogle måske har det samme med på madpakken. Vi kan også snakke om, hvad man hedder. Det vigtige er ikke, hvad vi snakker om, men at alle får lov til at fortælle noget. Dette kan både ske verbalt med ord, men også gennem fagter, hvis man ikke er så stor endnu.

Kl. 11.30-12.00

Efter frokost skal de fleste børn sove. Vi skifter dem og de største børn kommer op og prøver at tisse på toilettet. Derefter bliver man puttet, enten i krybberummet i barnevogn eller på en madras på Mejestuen når man bliver de ca. 2 år.

Derudover er det også allerede en lille læring i, hvordan man går i børnehave. I starten af denne overgang kan luren godt blive lidt kortere, men oftest ser vi, at børnene sover det samme som ude i krybberummet efter kort tid.

Kl. 12.00-13.00

Alle vågne børn er samlet på Musvitstuen. De børn som sov under frokosten, vil spise deres madpakke. Der vil også være ro og plads til leg for de små på tværs af stuerne.

Kl. 14.00 - Eftermiddagsmad

Alle børn får tilbudt boller og frugt kl. 14 eller når barnet er stået op.

Kl. 14-16.30

Når alle børnene så småt er ved at være oppe, begyndes der med små aktiviteter fordelt på stuerne eller ude på legepladsen. På den måde kan de sidste, der vågner også spise i rolige omgivelser inde på stuen. I dette tidsrum har vi også børn, som begynder at blive hentet. Omkring kl. 16 er vi ofte sammen med børnehaven, på tværs af huset.

Kl. 16.30/17.00

Går den sidste vuggestue voksen hjem og får overleveret beskeder om de børn, der er tilbage til det tilbageværende personale.

Den praktiske dagligdag

Der er nogle praktiske ting, der bare får det hele til at fungere bedre:

- at I sørger for, at der er navn på ALT, hvad I medbringer i Vuggestuen.
- at I sørger for, at jeres barn har en god og nærende madpakke, samt drikkedunk med hver dag. Se folder om madpakke.
- at I sørger for, at der på barnets garderobe er overtøj og sko passende til årstid og vejr. Se folder om garderobe.
- at I selv sørger for orden på jeres barns garderobe, og lærer jeres barn at sætte sine ting på sin garderobe, pakke taske eller pose ud, hænge sin jakke på knagen osv.
- at kassen på badeværelset altid er godt suppleret med passende skiftetøj. Husk, når der kommer noget beskidt tøj med hjem, så skal der noget rent tøj tilbage i kassen.
- at I overholder de tidsfrister, der er på ferietilbagemeldinger og holder jer opdateret på FAMILY og hjemmeside, samt whiteboards og kalender i gangen.
- HUSK at tage sengetøj med hjem hver fredag, det skal vaskes og medbringes igen om mandagen.
- HUSK at tømme jeres barns rum hver fredag i forhold til rengøring
- Børnene må ikke medbringe legetøj i institutionen.

Vi vil også være rigtig glade, hvis:

- I har forståelse for, at personalet ikke altid kan bruge tid på at finde glemte sko, tøj osv., men de kan være behjælpelige, hvis tiden er til det.
- I har forståelse for, at en snak med et bestemt personale måske må udskydes til i morgen pga. af f.eks. tidspres eller anden presserende grund.

Vi tilbyder:

- Morgenmad, formiddagsmad og eftermiddagsmad
- Bleer

Forældresamarbejde

Et godt forældresamarbejde har fokus på at styrke både barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse. Når et barn skal gøres parat til at lære, kræver det et samarbejde med forældrene, og vi har et fælles ansvar.

Vi har dagligt kontakt med jer, hvor vi deler vigtige informationer imellem os, hvis der er sket noget særligt. Vi forventer, at I forældrene informerer os, hvis der har været ændringer i barnets hverdag eller rytme, og I kan forvente, at vi kontakter jer, hvis der er sket noget særligt i institutionen.

Vi informerer, dokumenterer om planlægning og organisering af aktiviteter gennem vores kommunikationsplatform på FAMLY og deler billeder og videoer fra hverdagen, samt plancher og opslagstavler i institutionen. Vi vil gerne give jer et indblik i alt det, der sker, når I forældre er på arbejde, og her er FAMLY en vigtig del.

Husk, at ligger der ikke billeder fra dagen, betyder det ikke, at vi ikke har haft aktiviteter, leget, sanset, grint eller haft en dejlig dag. Det er bare ikke altid, at personalet har den ekstra tid, det kræver at lægge billeder op. Det håber vi, at I forstår. Vi prioriterer jeres børn og nærværet med dem.

Værdier i Galten Børnehave og Vuggestue

Vores vision i Galten Børnehave og vuggestue:

*Galten Børnehave og Vuggestue er for hele familien. Vi vil være kendt for at være en Børnehave og Vuggestue, hvor børn, såvel som voksne, har **venskaber**, drager **omsorg**, og bruger **kreativitet og leg** til at udvikle vores **traditioner** – med respekt for **personlig udvikling** af den enkelte.*

I Galten Børnehave og Vuggestue vil vi, at børnene lærer at drage omsorg for sig selv og andre mennesker. Vi har fokus på at hjælpe med at skabe venskaber og nye relationer. Herunder ligger en socialisering, respekt og empati for andre børn. Vi lægger vægt på, at hvert enkelt menneske er unikt og værdifuldt. Hos os skal man ikke bare have en funktion – være en medarbejder, en forælder eller et barn, men opleve sig kendt og anerkendt som ”den jeg er”.

Vi følger højtidernes- og årets traditioner, men vi har også vores egne traditioner. Disse traditioner skaber rammer og muligheder for fantasi og kreativitet, hvor der er plads til at gribe spontane ideer. Vi lægger vægt på eventyr, kreativitet og fantasi – som udtryksformer og midler til nyskabelse og til at forstå verden. Kreativitet er: ”når fantasien får fast form” og giver mulighed for at udtrykke sig med andre sprog end det verbale – f.eks. ved at bruge sine hænder til at frembringe noget i legen eller gennem sang og musik.

I GVB møder vi barnet, hvor det er og udfordrer det i forhold til dets udvikling, interesser og behov. Vi er opmærksomme på, at børn er forskellige og har forskellige måder at lære på. I vores planlægning og rammer skaber vi frirum for, at barnet kan få ro og tid til fordybelse og følger op på børnenes initiativer. Vi giver plads og mulighed for, at barnet kan udvikle personlighed ved at lære barnet forskellige udtryksformer og dermed også styrke barnets evne til at udtrykke ønsker og behov og til at kommunikere med andre.

Traditioner

Vi er et traditionsrigt hus, hvor vi vægter vores traditioner meget højt, som følger vores årshjul og årets gang. Vi holder påskefrokost, juleklip, julefrokost, fastelavn, høstfest, sommerfest, bedsteforældredag, karneval og en masse andre ting. Der vil komme opslag på FAMILY om disse begivenheder, og hvad vi forventer af jer.

Vi har smukdag to lørdage om året, hvor både forældre, børn og personale møder op for at gøre vores skønne hus endnu smukkere. Vi forventer I forældre deltager til smukdag, da det er en stor del af at være familie i Galten Børnehave og Vuggestue.

Pædagogisk læringsmiljø

Et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring. Læringsmiljø er et centralt begreb og er der, hvor børnene indgår i fællesskaber og samspil. Det er ikke bare et sted, men også processer. Børnene er i læringsmiljøer hele tiden, og de bevæger sig ud og ind af disse læringsmiljøer hele dagen. Der er det fysiske læringsmiljø, børnenes lege og kultur, de pædagogiske aktiviteter og de pædagogiske rutiner og overgange.

Vi skal sørge for hele dagen at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der med leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. I Galten Børnehave og Vuggestue er der fokus på læringsmiljøer med en anerkendende og udviklende tilgang, men også afgrænsede områder, hvor de kan fordybe sig i huset og på vores udeområde.

Leg

Legen har en værdi i sig selv og er grundlæggende for børns sociale udvikling og personlige læring. I Galten Børnehave og Vuggestue har vi fokus på legens betydning og læring gennem leg. Vi giver rum til legen, og personalet beskytter barnets leg. Personalet spiller en afgørende rolle i børnenes leg, og ved vores fysiske tilstedeværelse på gulvet og kontakt kan vi bidrage til en mere aktiv leg. Personalet er bevidste om, hvornår de skal være deltagende, og hvornår de skal iagttage eller holde sig helt udenfor børnenes leg. Vi følger børnenes spor, tager udgangspunkt i børneperspektivet og er nysgerrige sammen med dem.

Meget kan ske, når vi leger. Der er masser af lærerige konflikter i legen, hvor de øver demokrati og forhandler. Børn lærer om omverdenen, de bearbejder indtryk, følelser og konflikter, og den frie leg er en vigtig del i børnenes hverdag. Nye legeformer føres til i takt med alder: Sansemotorisk leg, symbolleg, konstruktionsleg, rolleleg og regellege. At lege er "at lade som om", og fantasien og forestillingsevnen er en forudsætning for evnen til at bearbejde virkeligheden, hvor de øver sig i at forholde sig til deres omgivelser. Legen er vigtig, fordi det er barnets mest oplagte rum til at udvikle selvbestemmelse og indflydelse – sammen med andre.

I Galten Børnehave og Vuggestue mener vi, at leg og læring supplerer hinanden. Legen udgør en unik ramme for, at børnene kan udvikle deres kompetencer og har en afgørende betydning for deres selv- og identitetsdannelse.

Selvhjulpethed

I Galten Børnehave og Vuggestue har vi fokus på børns selvhjulpethed, da vi mener, at det at kunne selv, er et vigtigt led i børns trivsel og udvikling. Børnene skal opleve glæden ved at kunne noget og mestre sin hverdag, og der er mange daglige gøremål og rutiner, hvor børnene kan udfordre og træne dette. Dette understøttes i situationer i garderoben, ved måltidet, i pusletiden, vaske hænder, at kunne gå selv, at rydde legetøj op. Her guider og støtter vi børnene, så det matcher det enkelte barns udviklingszone.

At udvikle barnets selvstændige kompetencer er med til at udvikle barnets ”jeg kan selv” – følelse. Vi oplever, at når barnet får lov til at prøve selv øges deres selvværd, selvstændighed og selvfølelse, og det giver barnet succesoplevelser i hverdagen. Vores mål er, at barnet lærer at mestre forskellige krav og udfordringer i hverdagen, og de derved udvikler lysten til at kunne og ville selv. Barnet vil altid opleve, at vi voksne hjælper, støtter og guider, og at vi imødekommer barnet, hvis opgaven er for svær. Vi voksne er meget opmærksomme på, om vi skal ”gå bag”, ”gå ved siden af” eller ”gå foran” barnet – også kaldet barnets nærmeste udviklingszone. Det er den voksnes opgave at være opmærksom på at støtte det enkelte barns potentialer. Vi ønsker at følge, forstå og inddrage barnets perspektiv, og vi er meget opmærksomme på at gribe barnets initiativ.

Måltidspædagogik

I Galten Børnehave og Vuggestue ser vi spisesituationerne som et pædagogisk læringsmiljø, hvor der er mulighed for læring indenfor bl.a. almen dannelse, sprog, sociale kompetence, finmotorik, selvhjulpenhed og medbestemmelse. Det er en hverdagsaktivitet, som åbner for at børn kan lære, udvikle sig og dannes, og det er vores pædagogiske ansvar at sikre, at der er mulighed for det, både i børnehaven og i vuggestuen.

Vi har valgt, at spisesituationen skal være hyggelig og rolig. Vi har fokus på børns aktive deltagelse i måltidet. Vi hjælper og guider børnene, når der er behov for det, men vi ser også måltidet, som et godt sted at øve selvhjulpenhed og medbestemmelse. Måltidet skal være en tryk ramme, hvor børnene har mulighed for at udvikle forskellige kompetencer i fællesskab med os. Vi skal selvfølgelig også sikre os, at alle børn får spist et godt og varieret måltid.

Vores frokost er et helt unikt læringsmiljø, hvor vi i GBV lægger stor vægt på nærværende voksne. Under frokosten skal der være ro til fordybelse og fokus på dialog med børnene. I GBV har vi valgt, at personalet spiser deres madpakke sammen med børnene. Vi er forbilleder og børnene spejler sig i os. Vi skal alle være nysgerrige på maden, da det skaber børn, som har mod på og lyst til at smage forskellige ting. Børnenes forskellige madpakker indbyder til gode snakke, om bl.a. farver, konsistens og dufte. Til frokost har alle børn en fast plads sammen med en fast voksen. Dette

skaber også ro og genkendelighed for barnet, så barnet har mulighed for at bruge sine ressourcer på alle de indtryk, der er under frokosten.

I vores vuggestue har vi en "nul-sukker"-politik. Der vil dog være undtagelser ved særlige arrangementer og traditioner.

Fødselsdag

Vi vil rigtig gerne være med til at fejre Jeres barn, når det har fødselsdag. Kom til os i god tid, så finder vi ud af, hvordan det passer på stuen.

I vuggestuen har vi bestemt, at fejringen kan ske til enten formiddagsmad eller frokost her i vuggestuen.

Det er helt op til Jer forældre, hvor meget og lidt, der skal gøres ud af fødselsdagen og maden. Vi forventer ikke, at I stiller op med en masse, men hvis man har mad med til frokost, har man mad med til alle børn og voksne, og det skal kunne stå i stedet for madpakken. Frokosten kan enten være lasagne, pasta/kødsovs, pølsehorn, boller i karry osv., samt måske en snack. Til formiddag kan det være boller, frugt, figenstænger og ostehaps, ligesom det vi normalvis spiser til formiddagsmad.

Det er jeres ansvar at lave maden, men vi kan godt være behjælpelige med at varme boller eller mad, hvis der er behov for det.

Hvis I som forældre beslutter jer for selv at være med til fødselsdagen, lægger vi op til, at man tager jeres barn med hjem igen, medmindre I tilpasser det efter, at det er en normal aflevering. Dette er for jeres barns bedste, så de ikke oplever jer komme flere gange, efter de er afleveret.

Ferie og fridage

Vi har en forventning om at I giver os besked i god tid på FAMILY, hvis I holder ferie eller har en fridag. Det hjælper os utrolig meget i personalets planlægning af dagens aktiviteter.

I forhold til ferie og fridage, ønsker vi at gøre jer opmærksomme på, at børn også har brug for ferie/fridage. At gå i vuggestue kræver meget af jeres barns energi, og derved får de indimellem brug for pauser til at fordøje alle indtrykkene og for at etablere nyt overskud. Når barnet holder ferie/fridage, er der mulighed for at slappe af, så der kommer ny energi til at vokse og udvikles. Voksne er underlagt ferieloven, men børn har ikke på samme måde rettigheder, der tilgodeser dem. Vi opfordrer til, at jeres barn holder ferie sammen med jer. I sommerferieperioden opfordrer vi på det kraftigste til at jeres barn holder tre ugers ferie i træk sammen med familie. Således vil jeres barn få ro og afslapning til at komme ned i gear og vil nyde det tætte samvær i familien. I Galten Børnehave og Vuggestue har vi ingen lukkedage, udover de gængse helligdage, jul, nytår osv., hvilket kun kan lade sig gøre, hvis alle børn holder 3 ugers sommerferie i periode 1. juni til 31. august, grundet personalets ferieafholdelse.

Hvis I har mulighed for indimellem at give jeres barn en fridag eller en kort dag på stuen, er det en rigtig god ide. Børn har brug for indimellem ikke at skulle noget. Jeres barn vil nyde en dag, hvor I bare er hjemme sammen og hygger eller laver det I bedst kan lide at lave sammen.

Der er nogle enkelte dage i løbet af året, hvor vi har brug for jeres hjælp. Dette vil være en fredag i september og dagen efter Kristi Himmelfartsdag, hvor vi opfordrer jer til at give jeres barn en hel eller en halv fridag.

Sygdom

Vi vil gerne vide, hvis jeres barn er syg. Dette giver I besked om på FAMILY.

For mere information om hvordan I skal forholde jer ved sygdom, se vores sygdomsfolder som I har fået udleveret. (Den ligger også på vores hjemmeside)

FAMILY

FAMILY er vores kommunikationsplatform mellem forældre og institutionen.

Jeres barn og jer som forældre har jeres egen profil, hvor I kan se nyheder fra hverdagen, billeder, videoer og opslag. I vuggestuen kan I se hvornår jeres barn har sovet middagslur.

Det er vigtigt at I som forældre skriver jeres barns mødetider ind, så vi ved hvornår vi kan forvente, at jeres barn er i institutionen. Det er også på FAMILY i tilkendegiver og melder ind på, hvilke arrangementer og traditioner I vil deltage i.

På FAMILY melder I alt fra ferie til sygdom og kan kommunikere med personalet på den enkelte stue til hverdag.

Personalet bruger FAMILY til at lave opslag og lægge billeder op fra dagen, så I som forældre kan følge med i jeres barns hverdag.

Vi glæder os til nogle fantastiske oplevelser sammen med jeres barn :)

De bedste hilsner fra alle os i GBV.